Muster: Beobachtungsbogen für Krippen oder Kindergärten

|  |
| --- |
| Beobachtungsbogen für Kind: , Alter Ausgefüllt am: Ausgefüllt von:  |
| **Beobachtungsbereiche** | sehr gut entwickelt++ | gut entwickelt+ | nicht ausreichend entwickelt- | nicht entwickelt-- |
| Selbstständigkeit (Ankleiden, Aufräumen etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Eigeninitiative (eigene Ideen, Umsetzung der Ideen etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Sozialverhalten (Freundschaften, Kontaktaufnahme,Rücksicht, Konfliktverhalten etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Emotionale Entwicklung (Stimmungslage, kann Gefühle aus-drücken, Verhalten beim Verabschieden der Eltern etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Kreativität (Spielideen, künstlerische Vorlieben und derenUmsetzung etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Fantasie (Ideenreichtum, Ausdrücken der Ideen, Erzählen vonGeschichten, Rollenspiele in der Puppenecke etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Wahrnehmung (visuelle, auditive, taktile etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Lernverhalten (Auffassungsgabe, Merkfähigkeit, Logik etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Arbeitsverhalten und Konzentration (kann bei einer Aufgabebleiben, kann Aufgabe oder Spiel zu Ende führen, Ablenkbarkeit etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Grobmotorik (Bewegungen, Koordination der Bewegungsabläufe, Geschicklichkeit etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Körperwahrnehmung (Körperschema, Tastempfinden,Krafteinsatz, Schmerzempfinden etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Sprachentwicklung (lautreine Wiedergabe von Worten, Versen,Grammatik, Erzählen von Erlebnissen und Geschichten etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Beteiligung an Angeboten (eigener Antrieb, Bereitschaft,etwas für die Gruppe zu tun, Wille, Angefangenes zu Endezu bringen, etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Spielverhalten (findet sein Spiel, bringt sich ein, hat eigeneIdeen etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Sonstiges (hier bitte eigene Inhalte etc.) | □ | □ | □ | □ |
| **Bemerkungen zu den Beobachtungsbereichen****Entwicklungsbedarf / Förderbedarf / Ziele** |