Muster: Beobachtungsbogen für Krippen oder Kindergärten

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beobachtungsbogen für Kind: , Alter Ausgefüllt am:  Ausgefüllt von: | | | | |
| **Beobachtungsbereiche** | sehr gut entwickelt  ++ | gut entwickelt  + | nicht ausreichend entwickelt  - | nicht entwickelt  -- |
| Selbstständigkeit (Ankleiden, Aufräumen etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Eigeninitiative (eigene Ideen, Umsetzung der Ideen etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Sozialverhalten (Freundschaften, Kontaktaufnahme,  Rücksicht, Konfliktverhalten etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Emotionale Entwicklung (Stimmungslage, kann Gefühle aus-  drücken, Verhalten beim Verabschieden der Eltern etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Kreativität (Spielideen, künstlerische Vorlieben und deren  Umsetzung etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Fantasie (Ideenreichtum, Ausdrücken der Ideen, Erzählen von  Geschichten, Rollenspiele in der Puppenecke etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Wahrnehmung (visuelle, auditive, taktile etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Lernverhalten (Auffassungsgabe, Merkfähigkeit, Logik etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Arbeitsverhalten und Konzentration (kann bei einer Aufgabe  bleiben, kann Aufgabe oder Spiel zu Ende führen, Ablenkbarkeit etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Grobmotorik (Bewegungen, Koordination der Bewegungsabläufe, Geschicklichkeit etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Körperwahrnehmung (Körperschema, Tastempfinden,  Krafteinsatz, Schmerzempfinden etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Sprachentwicklung (lautreine Wiedergabe von Worten, Versen,  Grammatik, Erzählen von Erlebnissen und Geschichten etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Beteiligung an Angeboten (eigener Antrieb, Bereitschaft,  etwas für die Gruppe zu tun, Wille, Angefangenes zu Ende  zu bringen, etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Spielverhalten (findet sein Spiel, bringt sich ein, hat eigene  Ideen etc.) | □ | □ | □ | □ |
| Sonstiges (hier bitte eigene Inhalte etc.) | □ | □ | □ | □ |
| **Bemerkungen zu den Beobachtungsbereichen**  **Entwicklungsbedarf / Förderbedarf / Ziele** | | | | |