

# Muster: Beobachtungsbogen für Krippen oder Kindergärten

Beobachtungsbogen für Kind: _____, Alter _____ Ausgefüllt am: _____ Ausgefüllt von: _____				
<b>Beobachtungsbereiche</b>	sehr gut entwickelt  ++	gut entwickelt  +	nicht ausreichend entwickelt  -	nicht entwickelt  --
Selbstständigkeit (Ankleiden, Aufräumen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigeninitiative (eigene Ideen, Umsetzung der Ideen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialverhalten (Freundschaften, Kontaktaufnahme, Rücksicht, Konfliktverhalten etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Emotionale Entwicklung (Stimmungslage, kann Gefühle ausdrücken, Verhalten beim Verabschieden der Eltern etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kreativität (Spielideen, künstlerische Vorlieben und deren Umsetzung etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fantasie (Ideenreichtum, Ausdrücken der Ideen, Erzählen von Geschichten, Rollenspiele in der Puppenecke etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrnehmung (visuelle, auditive, taktile etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernverhalten (Auffassungsgabe, Merkfähigkeit, Logik etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsverhalten und Konzentration (kann bei einer Aufgabe bleiben, kann Aufgabe oder Spiel zu Ende führen, Ablenkbarkeit etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grobmotorik (Bewegungen, Koordination der Bewegungsabläufe, Geschicklichkeit etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Körperwahrnehmung (Körperschema, Tastempfinden, Krafteinsatz, Schmerzempfinden etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachentwicklung (lautreine Wiedergabe von Worten, Versen, Grammatik, Erzählen von Erlebnissen und Geschichten etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beteiligung an Angeboten (eigener Antrieb, Bereitschaft, etwas für die Gruppe zu tun, Wille, Angefangenes zu Ende zu bringen, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spielverhalten (findet sein Spiel, bringt sich ein, hat eigene Ideen etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges (hier bitte eigene Inhalte etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Bemerkungen zu den Beobachtungsbereichen</b> <hr/> <hr/> <hr/>				
<b>Entwicklungsbedarf / Förderbedarf / Ziele</b> <hr/> <hr/>				